

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Морозовская средняя общеобразовательная школа»

**Рабочая программа**  
элективного курса основного общего образования  
«Формирование читательской грамотности»  
для обучающихся 8 класса

д. Морозовица

2025 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «Формирование читательской грамотности» на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, федеральной программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность; Учимся для жизни» от 29.09.2022 года (Модуль «Читательская грамотность»), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Функциональная грамотность на ступени общего образования рассматривается как метапредметный образовательный результат. Уровень образованности подразумевает использование полученных знаний для решения актуальных проблем обучения и общения, социального и личностного взаимодействия. Функциональная грамотность способствует адекватному и продуктивному выбору программ профессионального образования, помогает решать бытовые задачи, взаимодействовать с людьми, организовывать деловые контакты, выбирать программы досуга, ответственно относиться к обязанностям гражданина, ориентироваться в культурном пространстве, взаимодействовать с природной средой. Функциональная грамотность определяет готовность к выполнению различных социальных задач. Международные исследования PISA (Programme for International Student Assessment), направленные на оценку качества образования в различных странах через диагностику в том числе уровня функциональной грамотности выпускников основной школы, декомпозируют, что одна из составляющих функциональной грамотности является грамотность в чтении – способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи элективного курса, подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения.

Планируемые результаты освоения программы включают личностные, метапредметные результаты, предметные достижения обучающегося.

### Учебные пособия:

Русский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / Е. А. Быстрова, Л. В. Кибирева, Ю. Н. Гостева и др; под ред. Е. А. Быстровой. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021. (Инновационная школа)

### Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

<https://russkoe-slovo.ru/> - сайт издательства «Русское слово»

<https://rosuchebnik.ru/> - Корпорация «Росучебник»

<https://lecta.rosuchebnik.ru/> - электронно-образовательная платформа «Лекта»

<https://sdamgia.ru/> - сайт «Я сдам ЕГЭ».

<https://www.prosv.ru/> - издательство «Просвещение».

<http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов

<http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.

1. РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ

<https://fg.resh.edu.ru/>

2. Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <https://media.prosv.ru/>

3. Банк заданий ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

4. Открытый банк заданий PISA <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

6. МЦКО <https://mcko.ru/>

### ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

**Личностными результатами** освоения программы элективного являются:

- 1) понимание языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

**Метапредметными результатами** освоения программы элективного курса являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт- диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
  - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести - самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
  - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - владение различными видами монолога и диалога;
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
  - соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
  - способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления;
  - умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения программы элективного курса являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное

употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### СОДЕРЖАНИЕ элективного курса

**Тема 1. Вводный урок. Цели и задачи элективного курса**

**Тема 2. Текст**

Основные признаки текста. Основная тема и идея текста. Микротемы текста. План текста. Ключевые слова.

**Тема 3. Грамотность чтения**

Задача для работы с текстом. Главная информация текста. Связь между событиями и утверждением.

**Тема 4. Типы текстов.**

Основные виды текстов. Текст – инструкция. Текст – объяснение. Текст – рассуждение.

**Тема 5. Стил ь речи.**

Функциональные стили речи, их признаки. Художественный стиль. Публицистический стиль.

**Тема 6. Интерпретационные задачи.**

Приемы изучающего чтения. Главная и избыточная информация в тексте.

**Тема 7. Авторская позиция в тексте.**

Способы и средства выражения авторской позиции в тексте.

**Тема 8. Преобразование текстовой информации.**

Способы преобразования текстовой информации. Способы сжатия текста.

**Тема 9. Несплошной текст.**

Виды несплошных текстов. Информационные листы, объявления, графики, диаграммы.

**Тема 10. Повторение основных разделов элективного курса.**

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ элективного курса

**Класс 8**

№	Наименование раздела, темы			
		всего	теория	практикум
1.	Вводный урок.	1	1	-
2	Текст.	5	1	4
3	Грамотность чтения	3	1	2
4	Типы текстов	4	1	3
5	Стил ь текста	4	1	3
6	Интерпретационные задачи.	3	1	2
7	Авторская позиция в тексте	5	1	4
8	Преобразование текстовой информации	5	1	4
9	Несплошной текст	3	1	2
10	Повторение основных разделов элективного курса.	2	1	1
	Итого	34	21	7

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**элективного курса**

№ урока	Наименование изучаемых разделов и темы уроков	Кол-во часов
1	Вводный урок. Цели и задачи элективного курса	1
2	Текст. Основные признаки текста	1
3	Основная тема и идея текста. Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста	1
4	Микротемы текста. План текста	1
5	Идея текста. Ключевые слова, подтверждающие основную мысль текста	1
6	Практикум по теме «Тема и идея текста» Основная тема и идея текста	1
7	Задача для работы с текстом. Нахождение главной информации, определение её наличия или отсутствия.	1
8	Установление связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент-контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1
9	Выявление чувств, мотивации поступков, характеров героев	1
10	Основные виды текстов (по типу речи): описание, повествование, рассуждение)	1
11	Текст-инструкция, текст- объяснение	1
12	Практикум «Текст-рассуждение по заданному вопросу»	1
13	Практикум «Текст-рассуждение на основе какого-либо понятия»	1
14	Функциональные стили речи, их признаки	1
15	Практикум по определению стиля речи текста. Сопоставление текстов художественного стиля речи.	1
16	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля	1
17	Практикум по созданию текстов разных стилей речи	1
18	Приёмы изучающего чтения.	1
19	Практикум «Определение главной и избыточной информации текста»	1
20	Практикум «Составление вопросов для интерпретации текста»	1
21	Способы и средства выражения авторской позиции в тексте	1
22	Практикум «Определение авторской позиции в тексте-повествовании»	1
23	Практикум «Определение авторской позиции в тексте-описании»	1
24	Практикум «Определение авторской позиции в тексте-рассуждении»	1
25	Способы преобразования текстовой информации	1
26	Способы сжатия данного текста.	1
27	Практикум «Использование приёмов сжатия исходного текста в одной микротеме »	1
28	Практикум «Использование приёмов сжатия в двух микротемах текста»	1
29	Практикум «Составление таблиц, схем, иллюстраций по данному тексту»	1
30	Виды несплошных текстов, их назначение, особенности работы с данными текстами.	1
31	Правила составления несплошных текстов	1
32	Практикум «Составление несплошных текстов»	1
33	Практическая работа по читательской грамотности.	1
34	Повторение основных разделов элективного курса. Обобщение материала	1

