

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Морозовская средняя общеобразовательная школа»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса среднего общего образования

**«Культура речи»**

для обучающихся 10 – 11 класса

д. Морозовица  
2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Культура речи» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также Федеральной рабочей программы среднего общего образования для 10 -11 классов образовательных организаций (базовый уровень) 2025 года.

Элективный курс «Культура речи» может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для обучающихся 10- 11 класса. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

**Цели курса:** освоение учащимися 10-11 классов норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей жизни. Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» учащимися средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и ученику прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы в с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

### **Задачи курса:**

- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;

Программа элективного курса рассчитана на 68 часов (1 час в неделю в каждом классе)

Материал программы предполагает использование его для расширения и углубления содержания учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне.

**Формы изучения курса**, которые могут быть использованы в процессе освоения,

обусловлены его практической направленностью: работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов.

Последовательность освоения содержания предлагаемого курса обусловлена в основном композиционной структурой тестовых и коммуникативных заданий экзаменационной работы и логикой изложения учебного материала в примерной программе изучения русского языка в основной и средней школе.

Проектная деятельность учащихся может быть представлена разработкой мини-исследовательских работ (разработка и представление собственных алгоритмов выполнения конкретного задания, комплекса заданий).

Программа предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 5-9 классах, акцентируя внимание прежде всего на развитии умений и навыков выполнения заданий повышенной и высокой трудности. Элективный курс обеспечивает к концу его изучения овладение следующими умениями:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**Личностными результатами** освоения программы элективного являются:

- 1) понимание языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

### **Метапредметные результаты**

В результате изучения русского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц, языковых явлений и процессов, текстов различных функциональных разновидностей языка, функционально - смысловых типов, жанров; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия языковых явлений, данных в наблюдении; разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; вносить коррективы в деятельность, оценивать риски и соответствие результатов целям; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия, в том числе при выполнении проектов по русскому языку; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем с учётом собственного речевого и читательского опыта.

#### **Базовые исследовательские действия:**

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе в контексте изучения учебного предмета «Русский язык», способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; владеть разными видами деятельности по получению нового знания, в том числе по русскому языку; его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при

создании учебных и социальных проектов; формировать научный тип мышления, владеть научной, в том числе лингвистической, терминологией, общенаучными ключевыми понятиями и методами;  
ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и разнообразных жизненных ситуациях;

**Работа с информацией:** владеть навыками получения информации, в том числе лингвистической, из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;  
создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и её целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (презентация, таблица, схема и другие);  
оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;  
использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками защиты личной информации, соблюдать требования информационной безопасности.

**Коммуникативные универсальные учебные действия** осуществлять коммуникацию во всех сферах жизни; пользоваться невербальными средствами общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;  
владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог; развёрнуто, логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать своё мнение, строить высказывание.

**Самоконтроль, принятие себя и других:** давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;  
владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их оснований и результатов; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;  
уметь оценивать риски и своевременно принимать решение по их снижению; принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать своё право и право других на ошибку;  
развивать способность видеть мир с позиции другого человека.

### **Совместная деятельность**

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  
выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;  
оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;  
предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; проявлять творческие способности и воображение, быть инициативным.

### **Предметные результаты**

Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфографические и

пунктуационные правила (обзор, общее представление). Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление).

Качества хорошей речи.

Основные виды словарей (обзор). Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Этимологический словарь. Диалектный словарь. Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь.

Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном литературном русском языке.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм.

Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление).

Основные нормы употребления имён существительных: форм рода, числа, падежа.

Основные нормы употребления имён прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы.

Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных.

Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения **себя**.

Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения.

Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд, большинство, меньшинство; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек); имеющим в своём составе числительные, оканчивающиеся на один; имеющим в своём составе числительные два, три, четыре или числительное, оканчивающееся на два, три, четыре. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа диван-кровать, озеро Байкал). Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным.

Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова.

Основные нормы употребления однородных членов предложения.

Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.

Основные нормы построения сложных предложений.

Культура речи в экологическом аспекте. Экология как наука, экология языка. Проблемы речевой культуры в современном обществе (стилистические изменения в лексике, огрубление обиходно-разговорной речи, неоправданное употребление иноязычных заимствований и другие). Речь как деятельность. Виды речевой деятельности. Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и ее компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения). Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения, говорящего к партнеру и другие). Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального (неофициального) общения, статусу адресанта (адресата) и другим. Функциональные стили речи. Особенности стилистических ошибок. Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации общения.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 10 класс

**Вводное занятие.** Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

**Основные орфоэпические нормы современного русского языка.** Понятие о варианте нормы. Равноправные и допустимые варианты произношения. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи. Постоянное и подвижное ударение в именах существительных, именах прилагательных, глаголах. Стилистические особенности произношения и ударения (литературные, разговорные, устарелые и профессиональные). Нормы и варианты нормы произношения заимствованных слов, от-дельных грамматических форм, нормы ударения в отдельных формах

**Основные лексические нормы современного русского литературного языка.** Лексические нормы употребления имён существительных в современном русском литературном языке. Лексические нормы употребления прилагательных в современном русском литературном языке. Лексические нормы употребления глаголов в современном русском литературном языке. Стилистические варианты лексической нормы (книжный, общеупотребительный, разговорный и просторечный) употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в речи. Типичные примеры нарушения лексической нормы, связанные с употреблением имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке. Синонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления синонимов. Антонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления антонимов. Лексические омонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления лексических омонимов. Паронимы и точность речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи. Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.

**Основные грамматические (словообразовательные, морфологические) нормы современного русского языка.** Род заимствованных несклоняемых имён существительных, род сложных существительных, род имён собственных (географических названий). Формы существительных мужского рода множественного числа с окончаниями -а(-я), -ы(-и), различающиеся по смыслу. Родительный падеж множественного числа существительных мужского и среднего рода с нулевым окончанием и окончанием –ов. Нормы употребления имён прилагательных в формах сравнительной степени, в краткой форме. Нормы употребления местоимений, имен числительных. Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий. Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы деепричастий, наречий. Литературный и разговорный варианты грамматической нормы.

### 11 класс

**Вводное занятие.** Основные синтаксические нормы современного русского языка

**Изобразительно-выразительные средства синтаксиса.** Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие. Лексическая сочетаемость слов в словосочетании.

**Основные нормы управления, согласования, примыкания.** Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова.

Основные нормы согласования: согласование определений с определяемым словом. Основные нормы употребления причастных оборотов. Основные нормы примыкания. Основные нормы употребления деепричастных оборотов. Основные нормы построения предложений с приложением.

**Основные нормы согласования подлежащего и сказуемого.** Предложение. Порядок слов в предложении. Нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд, большинство, меньшинство. Нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек); имеющим в своем составе числительные. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа диван-кровать, озеро Байкал). Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным.

**Основные нормы употребления однородных членов предложения.**

**Основные синтаксические нормы, связанные с построением сложных предложений.** Основные нормы построения сложносочиненных предложений, сложноподчиненных предложений, предложений с прямой и косвенной речью. Синтаксическая синонимия.

**Культура речи в экологическом аспекте.** Экология как наука, экология языка. Проблемы речевой культуры в современном обществе (стилистические изменения в лексике, огрубление обиходно-разговорной речи, неоправданное употребление иноязычных заимствований и другие). Речь как деятельность. Виды речевой деятельности. Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и ее компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения). Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения, говорящего к партнеру и другие). Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального (неофициального) общения, статусу адресанта (адресата) и другим. Функциональные стили речи. Особенности стилистических ошибок. Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации общения.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 класс

№	Разделы	Практикумы	Колич. часов
1	Вводное занятие. Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка		1
2	Основные орфоэпические нормы современного русского языка	1	6
3	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1	14
4	Основные грамматические (словообразовательные, морфологические) нормы современного русского литературного языка	1	12
5	Заключительное занятие. Обобщение материала. Диагностическая работа	1	1
	Всего:	4	34

### 11 класс

№	Разделы	Практикумы	Колич. часов
---	---------	------------	--------------

1	Вводное занятие. Основные синтаксические нормы современного русского языка		1
2	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса	1	5
3	Основные нормы управления, согласования, примыкания	1	7
4	Основные нормы согласования подлежащего и сказуемого	1	6
5	Основные нормы употребления однородных членов предложения	1	2
6	Нормы построения сложного предложения	1	6
7	Культура речи в экологическом аспекте.		1
8	Речь как деятельность.		3
9	Функциональные стили речи		2
10	Заключительное занятие. Обобщение. Диагностическая работа	1	1
	Всего:	6	34

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№	Тема занятия	кол-во час.
1	Вводное занятие. Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка	1
2	Основные орфоэпические нормы современного русского языка. Понятие о варианте нормы. Равноправные и допустимые варианты произношения	1
3	Типичные орфоэпические ошибки в современной речи	1
4	Постоянное и подвижное ударение в именах существительных, именах прилагательных, глаголах.	1
5	Стилистические особенности произношения и ударения (литературные, разговорные, устарелые и профессиональные).	1
6	Нормы и варианты нормы произношения заимствованных слов, отдельных грамматических форм, нормы ударения в отдельных формах	1
7	<b>Практикум «Основные орфоэпические нормы»</b>	1
8	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1
9	Лексические нормы употребления имён существительных в современном русском литературном языке.	1
10	Лексические нормы употребления прилагательных в современном русском литературном языке.	1
11	Лексические нормы употребления глаголов в современном русском литературном языке	1
12	Стилистические варианты лексической нормы (книжный, общеупотребительный, разговорный и просторечный) употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в речи.	1
13	Типичные примеры нарушения лексической нормы, связанные с употреблением имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке.	1
14	Синонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления синонимов.	1
15	Антонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления антонимов	1
16	Лексические омонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления лексических омонимов.	1
17	Паронимы и точность речи. Типичные речевые ошибки, связанные с	1

	употреблением паронимов в речи.	
18	Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи.	1
19	Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.	1
20	Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.	1
21	<b>Практикум «Основные лексические нормы»</b>	1
22	Основные грамматические (словообразовательные, морфологические) нормы современного русского литературного языка.	1
23	Род заимствованных несклоняемых имён существительных, род сложных существительных, род имён собственных (географических названий).	1 1
24	Формы существительных мужского рода множественного числа с окончаниями -а(-я), -ы(-и), различающиеся по смыслу.	1
25	Родительный падеж множественного числа существительных мужского и среднего рода с нулевым окончанием и окончанием -ов	1
26	Нормативные и ненормативные формы имён существительных. Типичные грамматические ошибки в речи.	1
27	Нормы употребления имён прилагательных в формах сравнительной степени, в краткой форме	1
28	Нормы употребления местоимений	1
29	Нормы употребления имен числительных	1
30	Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий	1
31	Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы деепричастий, наречий.	1
32	Литературный и разговорный варианты грамматической нормы	1
33	<b>Практикум «Основные грамматические нормы»</b>	1
34	Заключительное занятие. Обобщение материала. Диагностическая работа	1

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

№	Тема занятия	кол-во час.
1	Вводное занятие. Основные синтаксические нормы современного русского языка	1
2	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения	1
3	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза	1
4	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие	1
5	Лексическая сочетаемость слов в словосочетании	1
6	<b>Практикум «Изобразительно-выразительные средства синтаксиса»</b>	1
7	Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова	1
8	Основные нормы согласования: согласование определений с определяемым словом	1
9	Основные нормы употребления причастных оборотов	1
10	Основные нормы примыкания	1
11	Основные нормы употребления деепричастных оборотов	1

12	Основные нормы построения предложений с приложением	1
13	<b>Практикум</b> «Основные нормы управления, согласования, примыкания»	1
14	Предложение. Порядок слов в предложении	
15	Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд, большинство, меньшинство	1
16	Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек); имеющим в своем составе числительные	1
17	Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа диван-кровать, озеро Байкал).	1
18	Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным	1
19	<b>Практикум</b> «Основные нормы согласования подлежащего и сказуемого»	1
20	Основные нормы употребления однородных членов предложения	1
21	<b>Практикум</b> «Нормы употребления однородных членов предложения»	1
22	Сложное предложение. Основные нормы построения сложносочиненных предложений	1
23	Основные нормы построения сложноподчиненных предложений	1
24	Основные нормы построения предложений с прямой речью	1
25	Основные нормы построения предложений с косвенной речью	1
26	Синтаксическая синонимия.	1
27	<b>Практикум</b> «Нормы построения сложного предложения»	1
28	Культура речи в экологическом аспекте. Проблемы речевой культуры в современном обществе.	1
29	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности. Речевое общение и его виды.	1
30	Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и ее компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения)	1
31	Речевой этикет. Основные функции речевого этикета	1
32	Функциональные стили речи. Особенности стилистических ошибок	1
33	Публичное выступление и его особенности	1
34	Заключительное занятие. Обобщение. Диагностическая работа	1