

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Морозовская средняя общеобразовательная школа»

**Рабочая программа
элективного курса по технологии
«Юный садовод»
для обучающихся 6 класса**

д. Морозовица
2025г

Пояснительная записка

Рабочая программа «Юный садовод» составлена на основании Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и имеет общеинтеллектуальную направленность.

Каждый выпускник нашей школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства.

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия овощевода очень востребована. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Рабочая программа «Юный садовод» является дополнительным материалом к школьным предметам - природоведение, биология и технология сельскохозяйственный труд.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

Цель:

освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений на учебно-опытном участке

Задачи программы.

Образовательные:

- дать понятия «Овощеводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;
- формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства;
- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Развивающие:

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;
- развивать познавательный интерес к растениям;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

Воспитательные:

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;

- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения курса

- Изучение предмета «Юный садовод» обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.
- Предмет «Юный садовод» помогает в нравственно-эстетической ориентации и обеспечивает личностный моральный выбор.

Метапредметные результаты освоения курса «Юный садовод»

В соответствии с ФГОС метапредметные результаты освоения программы отражают:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности в растениеводстве;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- Умение определять понятия, создавать обобщения и делать выводы при проведении опытнической и научно-исследовательской деятельности;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения курса «Юный садовод»

- Формирование первоначальных представлений о значении отрасли овощеводства в народном хозяйстве России.
- Понимание обучающимися того, что природа помогает нам жить, и мы должны знать эту природу и помогать ей.
- Формирование позитивного отношения к отрасли овощеводство.
- Заготавливать и составлять различные земляные смеси для выращивания овощных культур, определять посевные качества семян,

готовить семена к посеву и выращивать рассаду овощных культур для открытого и защищенного грунта.

- Изучать агротехнику выращивания овощных культур.
- Знать болезни и вредителей овощных культур и меры борьбы с ними.
- Проводить научно-исследовательскую работу с любой овощной культурой, оформить проект и делать выводы по работе с овощными культурами.

Условия реализации программы.

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, теплицы, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

Оценка знаний учащихся.

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

Тематическое планирование

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	-
Раздел № 1 «Основы овощеводства»				
1	Значение овощеводства в личном хозяйстве и пришкольном участке	1	1	-
2	Классификация овощных культур	1	1	-
3	Зеленые овощные культуры	1	1	-
4	Редкие овощные культуры	1	1	-
5	Познавательное занятие на пришкольном участке «Осенние хлопоты человека»	1	-	1
6	Игра-викторина «Овощи»	1	1	-
Раздел № 2 «Домашняя аптека»				
1	Разновидность комнатных растений используемых в медицине	1	1	-
2	Картотека: «Лекарственные комнатные растения»	1	-	1
3	Интерактивная игра-викторина «Комнатные лекарственные растения»	1	1	-

4	Целители народной медицины - Колонхоэ и Алоэ	1	1	-
5	Проектная деятельность «Озеленение медицинского кабинета лечебными растениями»	1	-	1
6	Правила ухода за лечебными растениями	1	1	-
7	Уход за лечебными растениями. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев)	1	-	1
Раздел № 3 «Наблюдаем, изучаем»				
1	«Петрушка - душистая». Целебные свойства петрушки	1	1	-
2	Зеленый укроп.	1	1	-
3	История применения зеленых культур. Использование зелени в пище	1	1	-
4	Подготовка семян петрушки и укропа для посева	1	-	1
5	Посев семян петрушки в ящики	1	-	1
6	Посев укропа для школьной столовой	1	-	1
7	Наблюдение за выращиванием петрушки. (дневник наблюдений)	1	-	1
Раздел № 4 «Весенние хлопоты»				
1	Беседа «Что сначала, что потом?»	1	-	1
2	«Что такое огурец» знакомство с культурой	1	1	-
3	Отбор и подготовка семян огурца к посеву	1	-	1
4	Подготовка ящиков и стаканчиков для посева овощей	1	-	1
5	Посев семян огурца	1	-	1
6	«Что такое перец» знакомство с культурой	1	1	-
7	Подготовка семян овощных культур «перец» к посеву	1	-	1
8	Посев семян овощных культур «перец»	1	-	1
9	История возникновения редиса	1	1	-
10	Подготовка семян и почвы для посева редиса в теплице	1	-	1
11	Посев семян редиса в почву	1	-	1

12	Пикирование перца	1	-	1
13	Конкурс юных огородников	1	-	1
	Итого:	34	18	16

Список литературы:

1. М.М.Оконов, В.А.Паршин, А.Н.Манджиева, С.А.Парсункова Словарь терминов и определений по агрономии, КГУ, 2009.
2. В.Н.Степанов Практикум по основам агрономии, Москва, 1969.
3. Белов Н.В. 1000 советов огороднику – Мн. «Современный литератор», 2000
4. Бурова В.В. Теплицы, парники, дачи. Изд 3-е, доп. и перераб.- Ростов Н/Д: Феникс, 2010. (Библиотека агронома Буровой).
5. Быковская Н.З. Как сохранить урожай – М.: ООО ТД « Издательство Мир книги», 2007. ил (серия Ваш плодородный сад и огород»).
6. Гордачёва З.С., Кустова О.Л. Выращиваем зелёные культуры.- М.: ООО ТД « Издательство мир книги», 2007.- 240 с: ил – (Серия « Ваш плодородный сад и огород).
7. Ермакова С.О. Календарь современного садовода. Защита сада и огорода от болезней и вредителей. БИОМЕТОД. РИПЛ . Классик.- М, 2011.
8. Грошева Е.В. Школьные игры и конкурсы. Газета для учителей. №10. 2011.
9. Педагогическая газета « Досуг в школе». 2010, 2008. Сто игр, сценариев и праздников – М., «Астрель М», 2011
10. Фатьянов В.И. Морковь и свекла. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа-групп, 2010. (Золотые рецепты огорода).
11. Фатьянов В.И. Перец. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа-групп, 2010 (Золотые рецепты огорода).
12. Фатьянов В.И. Лук. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа-групп, 2010. (Золотые рецепты огорода).