

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Морозовская средняя общеобразовательная школа»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
элективного курса основного общего образования  
**«Основы правовых знаний»**

для обучающихся 7 класс

д. Морозовица  
2025 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Основы правовых знаний») основного общего образования, 7 класс, составлена на основе:

Федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание» (для 5-9 классов образовательных организаций) 2022 г., положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания.

Изучение элективного курса «Основы правовых знаний», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам на уровне основного общего образования освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение элективного курса «Основы правовых знаний» содействует вхождению обучающихся в мир гражданско-правовой культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Данная рабочая программа составлена на основе программы курса «Основы правовых знаний» для учащихся 7-11 классов общеобразовательной школы /Авторы – составители: В.В.Спаская, С.И.Володина, Н.Г. Суворова и другие. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – М., 2004 г.

### Цели изучения элективного курса

Электив «Основы правовых знаний» призван обеспечить более углублённое изучение семиклассниками модуля «Право». На каждом учебном занятии реализуются межпредметные связи с гуманитарными и естественными науками: русским языком и литературой, биологией и экологией, историей и обществознанием. Такая многоаспектность электива обуславливает его интегративный характер.

Последовательность изучения учебного материала определяется с учётом возрастных рубежей изменения социального статуса обучающихся (расширение дееспособности), социального опыта и их познавательных возможностей.

Цель данного курса - максимально способствовать развитию правовой культуры семиклассников - будущих самостоятельных граждан Российской Федерации - через усвоение ими основных правовых ценностей, знаний об основных правах, свободах человека и способах их реализации, об основных отраслях права, и прежде всего о тех нормах права, с которыми приходится часто сталкиваться в повседневной жизни.

Курс является инструментом правового образования школьников – предусматривает правовую пропедевтику в рамках основной школы. Новизна настоящей программы заключается в постановке целей и задач ее реализации в условиях работы по новому ФГОС с учетом интересов и возможностей участников образовательного процесса и социального заказа родителей обучающихся; отборе содержания по темам «Права детей», «Кто охраняет закон», определении активных методов, форм проведения занятий. Освоение курса носит практико-ориентированный характер. Предусматривается работа с правовыми источниками, различными юридическими документами; разбор конкретных правовых ситуаций, проектная деятельность обучающихся.

### Место электива «Основы правовых знаний» в учебном плане школы

Электив «Основы правовых знаний» в основной школе изучается в 7 классе. Общее количество времени на учебный год составляет 34 часа.

## Планируемые результаты освоения содержания элективного курса

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Реализация воспитательного потенциала электива по направлениям:

### Гражданское:

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России, родного края.

Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.

Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).

Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

### Патриотическое:

Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране, своём регионе.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.

Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

### Духовно-нравственное:

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России.

#### Трудовое:

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.

Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.

Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.

Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

#### Экологическое:

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.

Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.

#### Познавательное:

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

**Метапредметные** результаты изучения курса проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- объяснении изученных положений на конкретных примерах;
- оценке своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определении собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения курса являются:

### **Роль права в жизни общества и государства.**

Обучающийся научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Обучающийся получит возможность научиться:

*аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*

- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

### **Основы российского законодательства.**

Обучающийся научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Учебно - методическое обеспечение электива «Основы правовых знаний» 7 класс

Класс	Программа	Учебное пособие
7	Авторы-составители: В.В.Спаская, С.И.Володина, Н.Г. Суворова и другие. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – М., 2004 г.	О.А.Василенкова «Основы правовых знаний», 3-е издания, переработанное, М., ЗАО «Изд-во «Вече», 2004 г.
<p>1. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Обществознание» (для 5-9 классов образовательных организаций) 2022 г.</p> <p>2. Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу "Основы правовых знаний" 7 класс – М., «Новый учебник», 2004 г.;</p> <p>3. Обществознание в таблицах и схемах/ сост. Т.Г. Сазонова. – СПб., 2005.</p> <p>4. О.А.Северина «Обществознание 6-11 классы. Проектная деятельность учащихся», Волгоград, издательство «Учитель», 2011 г.</p> <p><u>Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:</u></p> <p>1. Российская электронная школа (<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>).</p> <p>2. Московская электронная школа (<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/catalogue</a>).</p> <p>3. Интернет урок (<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>).</p> <p>4. Я-класс (<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>).</p> <p>5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>.</p> <p>6. Видеоматериалы издательства «Русское слово» (<a href="https://yadi.sk/d/AAhPbog0Lhq8og">https://yadi.sk/d/AAhPbog0Lhq8og</a>).</p>		

## Содержание программы курса

### Тема 1. Обычай. Мораль. Право.

Обычай — правило поведения людей, принадлежащих к определенной группе. Как возникали обычаи. Как исполнялись обычаи. Законы - единые правила поведения. Почему стали необходимы законы.

Первые древние государства. Закон - средство регулирования отношений в обществе. Древние законы.

Право - естественное право человека. Принцип верховенства права над государством. Право - правила, регулирующие отношения людей между собой и между ними и государством.

Мораль - неписанные правила поведения, сформулированные в абстрактной форме. Соотношение права и морали.

## **Тема 2. Право и справедливость.**

Справедливость. Понятие прав человека. Правовое положение человека в древнем государстве. История борьбы за признание прав человека. Документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека.

Право на жизнь - основное право человека. Естественность и неотъемлемость права на жизнь. Смертная казнь и право на жизнь. Отмена смертной казни в цивилизованных государствах. Международное гуманитарное право. Защита человеческой жизни в условиях войны и вооруженных конфликтов.

Закон определяет границы свободы. Юридическое равенство. Равенство в правах и обязанностях. Юридическое равенство и фактическое неравенство.

Равенство прав вне зависимости от расы, национальности, пола, религиозных и политических взглядов. Основные признаки демократического, правового государства. Верховенство закона.

## **Тема 3. Основной закон государства.**

Конституция - основной закон государства. Основные положения, закрепленные в Конституции. Основные права и свободы человека, закрепленные Конституцией. Защита прав и свобод. Понятия «социальное государство» и «светское государство». Конституция - документ прямого действия.

Россия - федеративное государство. Субъекты Российской Федерации. Органы государственной власти.

Гражданство. Права и обязанности гражданина. Основания приобретения гражданства. Принцип «крови», принцип «почвы». Выход из гражданства.

Правовая культура - часть общей культуры человека. Исполнение и соблюдение законов - обязанности граждан и государства.

## **Тема 4. Права и свободы детей.**

Права детей, закрепленные в международных документах. Общепризнанные права человека. Конвенция о правах ребенка. Защита прав детей.

Права детей в соответствии с российским законодательством. Права детей по Гражданскому кодексу. Права ребенка в возрасте от 6 до 14 лет. Права ребенка в возрасте от 14 до 18 лет.

Права ребенка в семье. Права и обязанности родителей. Государственная защита прав детей. Опекунство и попечительство.

Права и обязанности работающего подростка. Порядок и условия приема на работу 14-летних. Запрет на использование труда подростка. Льготы работающим подросткам.

Институт уполномоченных по правам ребенка в России.

## **Тема 5. «Ловушки» для подростка.**

Причины вовлечения детей в преступную деятельность. Приемы, используемые преступниками для вовлечения детей в преступную деятельность. Ответственность за это преступление.

Наркотики и наркомания. Социальная, психологическая и физиологическая опасность употребления наркотиков. Условия, способствующие приобщению взрослых и несовершеннолетних к употреблению наркотиков. Ответственность за распространение наркотиков.

Опасность случайных знакомств несовершеннолетних со взрослыми. Вовлечение детей в занятие попрошайничеством, бродяжничеством. Профилактика правонарушений.

Преступления несовершеннолетних. Административная ответственность.

Случаи законного задержания человека полицией. Права задержанного несовершеннолетнего. Порядок допроса несовершеннолетнего задержанного. Личный досмотр. Протокол задержания.

## Тема 6. Кто охраняет закон.

Суд - орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Статус судей. Принципы правосудия: равенство перед законом; гласность; участие общественности.

Адвокат - юрист, оказывающий квалифицированную юридическую помощь. Обязанности адвоката. Случаи, когда юридическая помощь оказывается бесплатно.

Прокуратура - организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде.

Полиция - подразделение органов внутренних дел. Права и обязанности работников полиции. Криминальная полиция. Общественный порядок.

Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.

## Тема 7. Готовы ли вы защитить свои права. (для самостоятельной работы)

Зависимость устойчивого правопорядка в стране от активной позиции граждан. Формы проявления такой активности. Выбор каждого - гарантированные права или бесправие.

Конституционное право участия в управлении делами государства. Политическая и правовая культура избирателя. Социальная ответственность, профессионализм и нравственная безупречность кандидатов на выборные должности.

## Тема 8. Из истории права. (для самостоятельной работы)

Право древней Руси. «Русская Правда». Право Русского централизованного государства. Право Российской империи. Советское и российское право.

# **Тематическое планирование элективного курса «Основы правовых знаний»**

наименование курса

с учётом реализации рабочей программы воспитания

Реализация воспитательного потенциала уроков в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

–включение в рабочую программу тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы; календаря образовательных событий, приуроченных к памятным датам и событиям отечественной истории и культуры;

–максимальное использование воспитательных возможностей содержания курса для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

–полноценную реализацию потенциала уроков целевой воспитательной духовно-нравственной направленности в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;

–побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

–организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## Распределение учебного времени по организации деятельности обучающихся

№ пп.	Раздел, тема курса	Количество часов	в т.ч.		
			теория	практикум	П.О.У.
1.	Обычай. Мораль. Право.	4	3	1	-
2.	Право и справедливость.	5	3	1	1
3.	Основной закон государства.	7	5	1	1
4.	Права и свободы детей.	7	6	1	-
5.	«Ловушки» для подростка.	3	2	1	-
6.	Они охраняют закон.	4	3	-	1
7.	Итоговое повторение.	4	-	-	4
	<i>Итого:</i>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>7</b>

№ урока	Наименование изучаемых разделов и темы уроков	Кол-во часов	Понятия, аббревиатура	Реализация воспитательного потенциала занятия (виды и формы деятельности)
	<u>Тема 1.</u> <b>Обычай. Мораль. Право.</b>	<b>4</b>		
1.	Как зарождались обычаи. От обычая к праву.		<i>Власть, обычаи, обычное право, социальные нормы.</i>	* Урок-путешествие в мир права и справедливости»;
2.	Современное понятие права.		<i>Право, закон, объективное и субъективное</i>	* Групповой проект: Коллаж «Право в жизни человека, общества и государства»

			<i>(естественное) право</i>	
3.	Сравнительная характеристика моральных норм и норм права.		<i>Право, мораль, «золотое правило нравственности»</i>	
4.	<u>Урок-практикум</u> «Право и мораль».			
	<u>Тема 2.</u> Право и справедливость.	<b>5</b>		
5.	Права и свободы человека и гражданина. Право на жизнь.		<i>Правовой статус человека, «Всеобщая декларация прав человека», конвенция, ООН. Гражданские (личные) права, международное гуманитарное право (МГП), мораторий на смертную казнь в РФ</i>	* Медиаазбука «Азбука толерантности»; * Урок-викторина «Твои права, подросток!»; * Практикум: «Учимся разрешать конфликты»
6.	Свобода человека и закон. Юридическое равенство.		<i>Свобода, ответственность, юридическое равенство, фактическое неравенство людей</i>	
7.	Зачем изучать закон.		<i>Правовая культура, правовой нигилизм, правоохранительные органы</i>	
8.	<u>П.О.У.</u> по теме «Правовой статус гражданина».			Повторение и обобщение знаний обучающихся по теме. Работа по устранению пробелов в знаниях обучающихся.
9.	<u>Урок-практикум</u> по теме «Социальные ценности и нормы».			
	<u>Тема 3.</u> <b>Основной закон государства.</b>	<b>7</b>		
10.	Когда государство становится правовым.		<i>Основной закон государства, Конституция, правовое, гуманистическое, светское и социальное государство</i>	* Урок-игра «Ребёнок в правовом государстве»; * Музыкальное видео: «Россия – это ты, Родина моя!»;
11.	Как устроено наше государство. Федерация.		<i>Федерация, республика, субъекты, Президент, Федеральное Собрание, Совет Федерации, Государственная Дума, суды РФ</i>	* Викторина «Основной закон государства»;
12.	Вологодская область – субъект Российской Федерации.			* Конкурс знатоков «Основной закон страны»
13.	Государственные символы России, Вологодской области и В.Устюга.		<i>Гимн, герб, флаг, Кремль, Красная площадь, Знамя</i>	

			<i>Победы</i>	
14.	Гражданин и гражданство.		<i>Гражданин, гражданство, подданство, принцип «крови» и принцип «почвы», паспорт</i>	
15.	<u>Урок-практикум</u> по теме «Основной закон государства».			
16.	<u>П.О.У.</u> по теме «Правовой статус гражданина».			
	<u>Тема 4.</u> <b>Права и свободы детей.</b>	<b>7</b>		
17.	Гражданские (личные) права детей.		<i>Гражданский кодекс (ГК РФ), личные и имущественные права, сделка, неприкосновенность частной жизни, малютка, малолетка, тайна исповеди, свобода совести, тайна ЗАГСа</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Час общения «20 ноября – День прав ребёнка»</li> <li>* Праздничная викторина «Моя семья»;</li> <li>* Разговор о важном: «Как нужно вести себя в школе»;</li> <li>* Сказочная викторина «Твои права и обязанности»;</li> <li>* Информация к размышлению: «У детей есть свои права».</li> <li>* Смотр знаний: «Права детей».</li> </ul>
18.	Тайны личной и семейной жизни человека.			
19.	Социальные права детей.		<i>Социальная защита, «достойная жизнь» Семья, Семейный кодекс РФ, опека и попечительство, родители и лица их заменяющие, усыновление, приёмные семьи; конституционные обязанности</i>	
20.	Права детей по семейному законодательству.			
21.	Особенности трудоустройства несовершеннолетних.			
22.	Конституционные обязанности гражданина РФ.			
23.	<u>Урок-практикум.</u> Правовой статус несовершеннолетних.		Поиск и извлечение информации при работе с источником; систематизация имеющихся данных и перевод их из текста в таблицу; выполнение познавательных и практических заданий.	
	<u>Тема 5.</u> <b>«Ловушки» для подростка.</b>	<b>3</b>		
24.	Вовлечение детей в преступную деятельность. Когда подросток нарушает закон.		<i>Правонарушение: проступок и преступление, преступная группа, бродяжничество, уголовная ответственность. Правонарушение, юридическая ответственность:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Практикум «Если вас задержала полиция»;</li> <li>* Час общения «Не дай себя обмануть!»</li> </ul>
25.	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.			
26.	<u>Урок-практикум.</u>		Поиск и извлечение	

	«Если вас задержала полиция».		информации при работе с источником; систематизация имеющихся данных и перевод их из текста в таблицу; выполнение познавательных и практических заданий.	
	<u>Тема 6.</u> <b>Они охраняют закон.</b>	<b>4</b>		
27.	Правоохранительные органы. Правосудие в РФ.		<i>Суд, правоохранительные органы, судебная система, судья, истец, ответчик, стороны судебного заседания, мировые судьи, приговор, вердикт, суд присяжных</i>	* Проблема: «Что значит жить по правилам?» * Дискуссия: «Почему важно соблюдать законы».
28. 29. 30.	Адвокатура, её функции. Прокурор – страж закона. ОВД. Полиция. Нотариус. <u>П.О.У.</u> по теме «Правоохранительные органы Российской Федерации».		<i>Юридическая помощь, адвокат, адвокатская тайна, прокуратура, государственный обвинитель, протест прокурора, надзор ОВД, полиция: общественной безопасности и криминальная, ФМС нотариус, нотариальные действия, завещание, нотариальная контора</i>	
31 - 34.	<u>Тема 7.</u> <b>Итоговое повторение.</b>	<b>4</b>		